

Manaus, 20 de março de 2020.

**Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,**

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes da **2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO TURMA INTEGRAL** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

<b>2ª SÉRIE INTEGRAL</b> <b>Período de 18/03 até 12/04</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Atividades</b>
<b>Produção Textual</b>	<p><b>Texto Dissertativo-Argumentativo.</b></p> <p><b>As proposta dos temas estarão disponível na</b> central de download do portal da escola. Todos os temas deverão ser produzidas no caderno de redação seguindo os critérios estudados em sala. Ex:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introdução: (repertório, tese e antecipação argumentativa).</b></li> <li>• <b>Desenvolvimento: (tópico frase, fundamentação, comprovação e reflexão crítica).</b></li> <li>• <b>Conclusão: (proposta de intervenção: quem/ o quê/ como ou por meio/ para quê/ detalhamento).</b></li> </ul> <p><b>Antes da produção sugiro que os alunos assistam os vídeos no youtube que trazem informações sobre os temas abaixo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema:</b> Ações para combater o avanço da extrema pobreza no Brasil. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assistir: <a href="https://youtu.be/OmWktaHLG8U">https://youtu.be/OmWktaHLG8U</a></li> <li>○ Assistir: <a href="https://youtu.be/slzCkclK0gM">https://youtu.be/slzCkclK0gM</a>.</li> </ul> </li> <li>• <b>Tema:</b> A necessidade do diálogo e do respeito em uma sociedade democrática. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assistir: <a href="https://youtu.be/-F3sqFFtMwU">https://youtu.be/-F3sqFFtMwU</a></li> <li>○ Assistir: <a href="https://youtu.be/oUkaNWxwclQ">https://youtu.be/oUkaNWxwclQ</a>.</li> <li>○ Assistir: <a href="https://youtu.be/w34pwodUkIo">https://youtu.be/w34pwodUkIo</a></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema:</b> Entraves na redução da violência doméstica no Brasil. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assistir: <a href="https://youtu.be/VVjIHP_L-o8">https://youtu.be/VVjIHP_L-o8</a></li> <li>○ Assistir: <a href="https://youtu.be/niidQho6Sfk">https://youtu.be/niidQho6Sfk</a></li> </ul> </li> <li>• <b>Tema:</b> Desafios para enfrentar o Aedes aegypti no Brasil <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir: <a href="https://youtu.be/859BF_LjU14">https://youtu.be/859BF_LjU14</a></li> <li>Assistir: <a href="https://youtu.be/KnG_24JIUts">https://youtu.be/KnG_24JIUts</a></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Gramática</b></p>	<p><b>Matutino:</b></p> <p>Pesquisa de Ortoépia e Prosódia (Mínimo 20 linhas)</p> <p>Gramática p. 117 a 123 (Semântica)</p> <p>Pesquisa e Esquema de Encontros Vocálicos (Mínimo 20 linhas)</p> <p>Gramática p. 145 a 148 (Fonética e Fonologia)</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>Lista de exercício</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sis</b> (fonemas, ortografia, acentuação gráfica, semântica homônimos, homônimos homórfonos, homônimos homógrafos e parônimos).</li> <li>• <b>Psc.</b> (fonemas, ortografia, acentuação gráfica, semântica homônimos, homônimos homórfonos, homônimos homógrafos e parônimos).</li> </ul>
<p><b>Literatura</b></p>	<p><b>Matutino:</b></p> <p>Exercícios dos Capítulo 13, 14 – Poesia do Romantismo</p> <p>Exercícios do Suplemento de revisão sobre Romantismo em Portugal e Romantismo no Brasil (1a e 2a gerações)</p> <p>Lista de exercícios no portal</p> <p><a href="https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5">https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5</a></p> <p>Uso da plataforma <a href="https://lasalleam.souionica.com.br/">https://lasalleam.souionica.com.br/</a></p> <p>Leitura do livro O Morro do Ventos Uivantes de Emily Bronte – criação de um fórum para debate</p> <p>Leitura do livro A Moreninha de Joaquim Manuel de Macedo - criação de um fórum para debate</p> <p>Fórum de debate sobre A 3ª geração romântica</p> <p>Acompanhamento da construção do Livro La Salle em Cena por e-mail (andre.mourao@lasalle.org.br)</p>

	<p>Espaço virtual para debates e acompanhamento das atividades (hangout, classrom e groups)</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>Resolução das questões do simulado de questões ENEM sobre <b>Romantismo</b> no site <a href="https://descomplica.com.br/artigo/questoes-comentadas-romantismo/4GH/">https://descomplica.com.br/artigo/questoes-comentadas-romantismo/4GH/</a>.</p> <p>Fazer a leitura do material “Romantismo no Brasil” em <a href="http://descomplica.com.br/portugues/romantismo-no-brasil-primeira-geracao/contextualizacao-geral">http://descomplica.com.br/portugues/romantismo-no-brasil-primeira-geracao/contextualizacao-geral</a> . Resolução de 40 questões sobre Romantismo No Brasil <a href="http://www.nilc.icmc.usp.br/nilc/literatura/quest.esde1a401.htm">http://www.nilc.icmc.usp.br/nilc/literatura/quest.esde1a401.htm</a>.</p> <p>Entregar as atividades respondidas, pois faremos a correção em sala, após o retorno das aulas presenciais!</p>
<p><b>Leitura e Interpretação</b></p>	<p>Estudo dos capítulos 9 e 10 do livro de Interpretação</p>
<p><b>Arte</b></p>	<p>Revisão para a Parcial 1:</p> <p>2 slides em pdf e 2 Atividades enviadas no GVCollege.</p> <p>Assunto: Arte Rococó e Neoclassicismo.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Matutino:</b></p> <p>Revisão e exercicios sobre operações de matrizes e sistemas lineares e discussão de sistemas.</p> <p>Assistir videos aulas no youtube no canal do Prof. Gui (assuntos: matrizes e sistemas)</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>Resolver Lista de Exercícios disponível no Portal do Aluno.</p>
<p><b>História</b></p>	<p><b>Matutino:</b></p> <p>lista de questões de 1 a 10 - Brasil colônia</p> <p>lista de questões de 11 a 20 - Brasil colônia</p> <p>lista de questões de 21 a 25 - Brasil colônia</p> <p>listas de questões - Brasil colônia - ciclo do ouro</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>Revisão de conteúdos - Fichamento no caderno (América Colonial)</p> <p>Resolução de questões - América Colonial</p> <p>Revisão de conteúdos - arquivos no portal do aluno (Revolução Inglesa)</p> <p>Resolução de questões - Revolução Inglesa</p>

	<p>Revisão de conteúdos - arquivo no portal do aluno (Revolução Industrial)</p> <p>Sugestões de vídeo aulas e filmes.</p> <p><a href="#">COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA   QUER QUE DESENHE   DESCOMPLICA</a></p> <p><a href="#">REVOLUÇÃO INDUSTRIAL: ENTENDA TUDO PARA O VESTIBULAR   HISTÓRIA   QUER QUE DESENHE?</a></p> <p><a href="#">Charlie Chaplin   Tempos Modernos (Modern Times) - 1936 - Legendado</a></p>
<p><b>Geografia</b></p>	<p><b>Matutino:</b></p> <p>Plus I novo: páginas 82, 86, 94, 95, 97; 106 a 110, 121, 125, 133 a 136.</p> <p>Plus I antigo: páginas 159, 160, 177, 208, 209, 221, 231, 232.</p> <p>Suplemento de Revisão novo: páginas 48 a 56.</p> <p>Suplemento de Revisão antigo: páginas 28 a 37.</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>Revisão de Exercícios e conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de Exercícios sobre Cartografia – Revisão</li> <li>• Lista de exercícios sobre Estrutura e Formação da Terra</li> <li>• Assistir ao Documentário: Formação da Terra, no youtube, Discovery.</li> <li>• Lista de Exercícios sobre Formação Territorial do Brasil; Divisão Regional, Fases do Crescimento Populacional e Teorias demográficas.</li> <li>• Assistir video aula, on line. Sobre Fases do Crescimento Demográfico <a href="https://youtu.be/QVwhnepQjeM">https://youtu.be/QVwhnepQjeM</a></li> </ul>
<p><b>Sociologia</b></p>	<p>As aulas serão destinadas a fazer revisão dos temas trabalhados, mediante atividades. Temas a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definições de liberdade</li> <li>• Liberdade de Ação</li> <li>• Liberdade da Vontade</li> <li>• Liberdade da Razão</li> <li>• Sociologia e Bioética</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bioética e suas duas Posturas Sociais</li> </ul>
<b>Filosofia</b>	<p>Filosofia da Renascença. Racionalismo e Empirismo. As concepções modernas da filosofia. Descartes - dúvida metódica. Espinosa - o conhecimento imaginativo e o verdadeiro. Liebniz - As mônodas. Liberdade e fatalismo Hume - Empirismo cético. Sugestão do livro. FTD 360° volume único de Filosofia. 1º ed. São Paulo 2015. Capítulo 9 e 10.</p>
<b>Biologia</b>	<p><b>Matutino:</b> Tarefa referente à Genética: Fundamentos da genética, Leis de Mendel, Alelos Múltiplos, Polialeia e grupos sanguíneos. Sugestão: Canais no You Tube: 1) <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=henac+almeida">https://www.youtube.com/results?search_query=henac+almeida</a> (Henac Almeida). 2) Kennedy Ramos – Bioexplica. <b>Vespertino:</b> Listas (fisiologia. Sistemas digestório, respiratório e circulatório)</p>
<b>Química</b>	<p><b>Matutino:</b> 1-Transformações gasosas; 2-Equação geral dos gases; 3-Equação de estado dos gases(Clapeyron); 4- misturas gasosas. <b>Vespertino:</b> -ESTUDO DAS SOLUÇÕES (solubilidade, classificação e concentração).</p>
<b>Física</b>	<p><b>Matutino:</b> Lista de exercício de revisão de conteúdo ministrado, Termometria e dilatação de sólidos. Documento: “Lista_Fisica_2ano_Integral” <b>Vespertino:</b> Conceitos fundamentais da óptica geométrica, câmara escura e espelhos planos (características e aplicações). Lista de exercícios 2 (no portal). Aulas complementares no canal - me salva - no youtube.</p>

<p><b>Ed. Física</b></p>	<p><b>Pesquisa sobre : Atletismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História</li> <li>• Origem</li> <li>• Regras</li> <li>• Categorias</li> <li>• Classificação das provas “ campo e pista” .</li> </ul> <p><b>Orientações :</b></p> <p>Trabalho digitado conforme orientações da ABNT.</p> <p>Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.</p>
<p><b>L. Inglesa</b></p>	<p>Leitura do paradidático <b>PRIDE AND PREJUDICE</b>. Responder as questões da sessão <b>WHILE READING</b> (no livro ou no caderno);</p> <p>Assistir o filme <b>PRIDE AND PREJUDICE</b> também. <b>(Que tal chamar a família e comparar livro e filme?)</b></p> <p>Responder as folhas de atividades postadas na <b>central de download do portal da escola;</b></p> <p>Assistir video aulas no youtube <b>no canal da Teacher Diane</b> (assuntos: <b>verb tense, future forms</b>)</p> <p>Assistir séries em <b>INGLÊS</b> com <b>LEGENDA EM INGLÊS</b> ou <b>SEM LEGENDA (sugestão: NETFLIX, NOW);</b></p> <p>Praticar música através do site <a href="http://www.lyricstraining.com">www.lyricstraining.com</a> ou pelo aplicativo no celular lyricstraining <b>(desafie sua família a jogar com você)</b></p>
<p><b>L. Espanhola</b></p>	<p>Comprensión textual, verbos en el presente de indicativo (regulares y algunos irregulares) las conjunciones (y, e, o, u), los posesivos: adjetivos y pronombres</p> <p>Palabras parecidas con el portugués. Heterosemánticas.</p> <p>Pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares.</p> <p>Pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares.</p> <p>Trabajo 1 – mirar una película y hacer la sinopsis, hacer una entrevista por escrito.</p> <p>Trabajo 2 – contar un cuento</p>
<p><b>Ensino Religioso</b></p>	<p>Leitura da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Responder as questões referentes ao conteúdo da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Pesquisar 4 diferentes conceitos de Projeto e copiá-los no caderno;</p>

	Pesquisar sobre o Programa ProLider (inscrever caso haja interesse): Link <a href="https://www.programaprolider.com.br/">https://www.programaprolider.com.br/</a> .
--	--

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,  
José Kolling  
Diretor  
Centro Educacional La Salle